

TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI KENYA**KPSEA 2026****KISWAHILI LUGHA****Prediction 4****602 Muda: Saa 1 Alama: 30**

Jina

Namba ya tathmini

Shule

MAAGIZO KWA WATAHINIWA

1. Karatasi hii ina maswali 30. Jibu maswali YOTE.
2. Kwa kila swali umepewa majibu manne: A, B, C na D. Chagua jibu MOJA sahihi.
3. Onyesha jibu lako kwenye KARATASI YA MAJIBU, wala si katika karatasi hii ya maswali.
4. Tumia penseli ya kawaida ya HB kujaza kiduara chenye herufi ya jibu ulilochagua.
5. Usitie alama zozote nje ya viduara. Jaza kiduara kimoja tu kwa kila swali.
6. Iweke karatasi ya majibu safi na usiikunje.
7. Hakikisha jina, namba ya tathmini, shule na somo vimeandikwa ipasavyo.
8. Kila jibu sahihi lina alama 1.

Karatasi ya maswali ina kurasa 6. Karatasi ya majibu inafuata.

Swali la 1 hadi la 5

Soma mazungumzo yafuatayo kisha ujibu maswali.

(Mchana, Doto anamtembelea fundi viatu aliye karibu na soko.)

Doto: Habari za mchana, bwana Hamisi?

Fundi: Nzuri, mwanangu. Nikusaidieje?

Doto: Uzi wa kiatu changu umelegea. Unaweza kukishona?

Fundi: Ndiyo. Gharama ni shilingi themanini. Tafadhali, keti kwenye kiti hicho. Nitakishona sasa.

Doto: Asante. (Anaketi huku akisoma bango la dukani.)

Fundi: (Baada ya kumaliza kazi na kupokea malipo.) Hiki kiatu chako na hili salio lako.

Doto: Samahani, umenirudishia salio zaidi ya ninavyostahili.

Fundi: Umefanya vyema kusema ukweli. Hebu tulihesabu tena.

1. Doto alimtembelea fundi kwa sababu gani?

- A. Alitaka kununua shati jipya.
- B. Alitaka kuazima kiti cha fundi.
- C. Alikuwa ametumwa kuuza viatu.
- D. Uzi wa kiatu chake ulikuwa umelegea.

2. Katika kauli, "Tafadhali, keti kwenye kiti hicho," neno tafadhali linaonyesha

- A. adabu.
- B. majivuno.
- C. hofu.
- D. hasira.

3. Doto alifanya nini alipokuwa akisubiri?

- A. Aliondoka bila kiatu chake.
- B. Aliketi huku akisoma bango.
- C. Alianza kushona viatu vya wengine.
- D. Alifunga kibanda cha fundi.

4. Ni sifa gani ya Doto inayojitokeza mwishoni?

- A. Uvivu.
- B. Ukaidi.
- C. Uchoyo.
- D. Uaminifu.

5. Neno salio limetumiwa kumaanisha

- A. gharama ya kununua kibanda.
- B. fedha zinazobaki baada ya malipo.
- C. muda wa kufunga duka.
- D. uzi wa kushonea kiatu.

Swali la 6 hadi la 9

Soma hadithi ifuatayo kisha ujibu maswali.

Lulu aliwasomea watoto wadogo hadithi darasani. Alisoma haraka ili amalize kitabu chote. Mmoja wa watoto aliinua mkono na kuuliza mhusika alikuwa ameenda wapi. Lulu aligundua kwamba baadhi ya watoto hawakuwa wameelewa sehemu hiyo.

Alipunguza kasi, akaonyesha picha na kueleza maneno magumu. Watoto walitegea masikio. Baada ya kila sehemu, aliwapa nafasi ya kuuliza maswali. Mwishoni, waliweza kuisimulia hadithi kwa maneno yao. Lulu alifurahi kuona kwamba walikuwa wameelewa.

6. Kwa nini mmoja wa watoto aliinua mkono?

- A. Alikuwa amemaliza kupanga vitabu.
- B. Alitaka kuwafukuza wenzake.
- C. Alitaka kuzima taa za darasa.
- D. Hakuelewa sehemu fulani ya hadithi.

7. Lulu alibadilisha namna ya kusoma kwa

- A. kuwazuia watoto kuuliza maswali.
- B. kupunguza kasi na kueleza maneno magumu.
- C. kuendelea kusoma haraka zaidi.
- D. kufunga kitabu na kuondoka.

8. Kauli walitegea masikio ina maana gani?

- A. Walisikiliza kwa makini.
- B. Waligeuza viti vyao.
- C. Walilala wakati wa kusoma.
- D. Walifunika masikio kwa mikono.

9. Kichwa kipi kinafaa zaidi kwa hadithi hii?

- A. Mbio za Watoto Uwanjani
- B. Siku ya Kununua Sare
- C. Msomaji Aliyewasikiliza Wenzake
- D. Kitabu Kilichopotea Sokoni

Swali la 10 hadi la 12

Jedwali linaonyesha kazi ambazo vikundi vilipangiwa siku ya usafi shuleni. Litumie kujibu maswali.

Kikundi	Shughuli	Mahali
Amani	Kupanga vitabu	Maktabani
Imani	Kufagia	Uwanjani
Upendo	Kupaka rangi	Darasani
Umoja	Kufagia	Ukumbini

10. Ni kikundi gani kilichopewa kazi ya kupanga vitabu?

- A. Imani.
- B. Upendo.
- C. Umoja.
- D. Amani.

11. Ni vikundi gani vilivyopewa shughuli inayofanana?

- A. Amani na Imani.
- B. Umoja na Upendo.
- C. Imani na Umoja.
- D. Upendo na Amani.

12. Kikundi cha Upendo kingepatikana wapi kikifanya kazi yake?

- A. Ukumbini.
- B. Maktabani.
- C. Darasani.
- D. Uwanjani.

Swali la 13 hadi la 15

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.

Kila familia ina simulizi kuhusu maisha ya zamani. Wazee wanaweza kueleza michezo waliyocheza, kazi walizofanya na mabadiliko yaliyotokea katika maeneo yao. Habari hizo zisipohifadhiwa zinaweza kusahaulika.

Mwanafunzi anaweza kuhifadhi simulizi kwa kuandika maelezo au kurekodi sauti. Kabla ya kurekodi, ni muhimu kuomba ruhusa ya anayesimulia. Msikilizaji anapaswa kumpa mzungumzaji muda wa kujibu bila kumkatiza. Ikiwa tarehe haijulikani, afadhali kuuliza tena kuliko kuandika tarehe ya kubuni.

Picha za zamani pia zinaweza kusaidia kuelewa simulizi. Ni vizuri kuandika majina ya watu wanaoonekana na tukio linaloonyeshwa. Maelezo hayo yakiwekwa salama, wanafamilia wengine wataweza kujifunza kutokana nayo baadaye.

13. Kwa nini ni muhimu kuhifadhi simulizi za wazee?

- A. Ili kumbukumbu zao zisipotee kwa kusahaulika.
- B. Ili vijana waache kuwauliza maswali.
- C. Ili kila simulizi ibadilishwe kuwa uvumi.
- D. Ili picha zote za familia zitupwe.

14. Mwanafunzi anapaswa kufanya nini kabla ya kurekodi sauti ya mtu?

- A. Kuficha kifaa bila kumweleza.
- B. Kuomba ruhusa yake.
- C. Kukatiza kila jibu analotoa.
- D. Kutangaza jina lake bila kuuliza.

15. Neno kuhifadhi katika kifungu lina maana ya

- A. kuweka salama kwa matumizi ya baadaye.
- B. kuondoa bila kurejesha.
- C. kuharibu kabisa.
- D. kusambaza bila mpangilio.

Swali la 16 hadi la 20

Soma kifungu kifuatacho. Chagua jibu lifaalo zaidi kujaza kila nafasi.

Wiki iliyopita, mabasi mawili ____16____ wanafunzi hadi makumbushoni. Huko kulikuwa na ____17____ vingi vya zamani. Mwelekezi alitueleza historia ____18____ vifaa vilivyoonyeshwa. Tulisikiliza ____19____ ili tuelewe maelezo yake. Hatukupiga picha ____20____ ruhusa ya wahusika.

16.

- A. kiliwabeba
- B. yaliwabeba
- C. ziliwabeba
- D. iliwabeba

17.

- A. kiti
- B. kitu
- C. miti
- D. vitu

18.

- A. cha
- B. wa
- C. la
- D. ya

19.

- A. kwa makini
- B. kwa fujo
- C. kwa dharau
- D. kwa makelele

20.

- A. ingawa
- B. kwani
- C. bila
- D. ila

Swali la 21 hadi la 30

Chagua jibu sahihi.

21. Chagua neno lifaalo: Gari ____ limeegeshwa karibu na lango.

- A. hili
- B. hiki
- C. hawa
- D. hii

22. Chagua kinyume cha neno lililopigiwa mstari: Fundi aliamua kupunguza urefu wa kamba.

- A. kukata
- B. kupima
- C. kuongeza
- D. kukunja

23. Chagua ukanusho wa: Tutapanda ndege kesho.

- A. Hatutapanda ndege kesho.
- B. Hatungalipanda ndege kesho.
- C. Hatujapanda ndege kesho.
- D. Hatukupanda ndege kesho.

24. Chagua umoja wa: Vikombe vimevunjika.

- A. Vikombe kimevunjika.
- B. Kikombe kimevunjika.
- C. Kikombe vimevunjika.
- D. Kikombe imevunjika.

25. Chagua hali ya udogo ya neno mti.

- A. kijiti
- B. miti
- C. jiti
- D. uti

Swali la 26 hadi la 30

26. Chagua neno lifaalo: Hiki ndicho kiti _____
nilikikalia.

- A. ambaye
- B. ambacho
- C. ambao
- D. ambalo

27. Nyambura alipiga moyo konde na kuzungumza mbele ya wageni. Kauli alipiga moyo konde ina maana gani?

- A. Alipoteza fahamu ghafla.
- B. Aliwakimbia wageni wote.
- C. Alijipa moyo na kujikaza.
- D. Alikasirika na kuvunja kiti.

28. Chagua kiunganishi kinachoonyesha tofauti ya matarajio: Aliomba msamaha _____ hakisamehewa.

- A. wala
- B. lakini
- C. ili
- D. kwa

29. Mwanafunzi anamwonya mwenzake asikanyage shimo. Ni kauli ipi inayofaa?

- A. Alamsiki! Kuna shimo mbele yako.
- B. Karibu! Kuna shimo mbele yako.
- C. Hongera! Kuna shimo mbele yako.
- D. Tahadhari! Kuna shimo mbele yako.

30. Beka alifunga kifurushi kwa pupa, kikafunguka njiani na vitu vikaanguka. Ni methali ipi inayomfaa?

- A. Mchelea mwana kulia hulia yeye.
- B. Mgeni njoo, mwenyeji apone.
- C. Haraka haraka haina baraka.
- D. Akili ni mali.

MWISHO WA KARATASI YA MASWALI

KISWAHILI LUGHA - KARATASI YA MAJIBU

Jina

Namba ya tathmini

Shule

Tumia penseli ya HB. Jaza kiduara kimoja tu kwa kila swali.

- | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 16 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 2 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 17 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 3 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 18 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 4 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 19 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 5 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 20 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 6 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 21 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 7 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 22 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 8 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 23 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 9 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 24 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 10 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 25 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 11 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 26 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 12 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 27 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 13 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 28 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 14 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 29 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 15 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 30 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |