

TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI KENYA**KPSEA 2026****KISWAHILI LUGHA****Prediction 3****602 Muda: Saa 1 Alama: 30**

Jina

Namba ya tathmini

Shule

MAAGIZO KWA WATAHINIWA

1. Karatasi hii ina maswali 30. Jibu maswali YOTE.
2. Kwa kila swali umepewa majibu manne: A, B, C na D. Chagua jibu MOJA sahihi.
3. Onyesha jibu lako kwenye KARATASI YA MAJIBU, wala si katika karatasi hii ya maswali.
4. Tumia penseli ya kawaida ya HB kujaza kiduara chenye herufi ya jibu ulilochagua.
5. Usitie alama zozote nje ya viduara. Jaza kiduara kimoja tu kwa kila swali.
6. Iweke karatasi ya majibu safi na usiikunje.
7. Hakikisha jina, namba ya tathmini, shule na somo vimeandikwa ipasavyo.
8. Kila jibu sahihi lina alama 1.

Karatasi ya maswali ina kurasa 6. Karatasi ya majibu inafuata.

Swali la 1 hadi la 5**Soma mazungumzo yafuatayo kisha ujibu maswali.**

(Ni Jumamosi asubuhi. Rehema na kaka yake wamefika langoni mwa shule.)

Rehema: Shikamoo, mlinzi.

Mlinzi: Marahaba, Rehema. Mmekuja kufanya nini?

Rehema: Daftari langu limebaki darasani. Naomba uniruhusu niingie kulichukua.

Mlinzi: Sawa. Kwanza ujaze daftari la wageni. Kaka yako atasubiri wapi?

Rehema: Anaweza kunisubiri hapa langoni. Sitaenda naye darasani.

Mlinzi: Hilo ni wazo zuri.

Kaka: Nitakusubiri hapa langoni.

Rehema: Asante kwa kunisubiri. Nitarudi hivi punde.

1. Kwa nini Rehema alimwomba mlinzi ruhusa?

- A. Alitaka kumpeleka kaka yake sokoni.
- B. Alikuwa ametumwa kuitisha mkutano.
- C. Alikuwa amepoteza ufunguo wa lango.
- D. Alitaka kuingia kuchukua daftari.

2. Ni kauli ipi katika mazungumzo inayoonyesha ombi la heshima?

- A. Tutajaza daftari la wageni.
- B. Daftari langu limebaki darasani.
- C. Naomba uniruhusu niingie kulichukua.
- D. Nitakusubiri hapa langoni.

3. Mlinzi aliposema, "Hilo ni wazo zuri," alikuwa

- A. anakubaliana na pendekezo la Rehema.
- B. anashangazwa na kufungwa kwa shule.
- C. anamuaga Rehema aende nyumbani.
- D. anakataa kumpokea kaka yake Rehema.

4. Rehema anapaswa kufanya nini mara tu baada ya kuruhusiwa?

- A. Kufunga lango la shule.
- B. Kumpeleka kaka yake darasani.
- C. Kumwita mwalimu wa darasa.
- D. Kujaza daftari la wageni.

5. Kaka yake Rehema anaonyesha uwajibikaji kwa

- A. kumuacha Rehema arudi peke yake.
- B. kuingia shuleni bila ruhusa.
- C. kukubali kumsubiri Rehema langoni.
- D. kudai apewe daftari la wageni.

Swali la 6 hadi la 9**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.**

Tunu alikuwa akitumia pampu ndogo kumwagilia bustani ya shule. Aliposikia mlio usio wa kawaida, aliizima mara moja. Hakufungua kifaa hicho kwani hakujua kilichokuwa ndani yake. Alimwita mlezi wa bustani amsaidie.

Mlezi aligundua hitilafu kwenye pampu na kuirekebisha. Aliwashukuru Tunu na wenzake kwa kuwa waangalifu. Baada ya kukagua kifaa, aliwaruhusu kuendelea kumwagilia kwa zamu.

6. Sifa ipi ya Tunu inajitokeza mwanzoni mwa hadithi?

- A. Ujeuri.
- B. Uvivu.
- C. Umakini.
- D. Uchoyo.

7. Kwa nini Tunu hakujaribu kurekebisha pampu mwenyewe?

- A. Alijua kuwa alihitaji msaada wa mtu mzima.
- B. Alitaka maji yote yamwagike.
- C. Alikuwa amesahau mahali pa bustani.
- D. Alikuwa amekatazwa kuzungumza.

8. Maana ya hitilafu katika hadithi ni

- A. harufu.
- B. nafasi.
- C. kasoro.
- D. zawadi.

9. Funzo kuu la hadithi ni lipi?

- A. Kazi ya bustani haifai kufanywa kwa pamoja.
- B. Kila kifaa kinapaswa kutupwa kikitoa sauti.
- C. Ni muhimu kutambua tatizo na kuomba msaada unaofaa.
- D. Watoto wanapaswa kufungua vifaa vyote.

Swali la 10 hadi la 12

Jedwali linaonyesha wanafunzi waliotembelea maktaba katika siku nne. Kila jina linaonyesha ziara moja. Litumie kujibu maswali.

Siku	Wanafunzi
Jumatatu	Baraka, Neema
Jumanne	Wema, Neema
Jumatano	Juma, Neema
Alhamisi	Baraka, Wema

10. Ni mwanafunzi gani alitembelea maktaba mara nyingi zaidi?

- A. Juma.
- B. Wema.
- C. Neema.
- D. Baraka.

11. Ni siku gani Baraka na Wema walitembelea maktaba pamoja?

- A. Jumanne.
- B. Jumatano.
- C. Jumatatu.
- D. Alhamisi.

12. Ni wanafunzi gani waliotembelea maktaba mara mbili kila mmoja?

- A. Juma na Wema.
- B. Baraka na Wema.
- C. Neema na Baraka.
- D. Neema na Juma.

Swali la 13 hadi la 15

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.

Wanafunzi hawatumii njia moja pekee kupata maarifa. Wengine husoma maandishi kwa macho, wengine husikiliza sauti zilizorekodiwa, na wengine hutumia maandishi yaliyoinuka. Maandishi hayo huwa na mpangilio wa nukta unaoweza kutambuliwa kwa kupapasa kwa ncha za vidole.

Maktaba inayowajumuisha wote huwa na vifaa vya aina mbalimbali. Vitabu na vifaa hupangwa mahali ambapo kila mwanafunzi anaweza kuvifikia. Njia za kupita huachwa wazi. Mwanafunzi anapohitaji msaada, wenzake humwuliza kwanza namna ya kumsaidia badala ya kumwamulia kila jambo.

Wanafunzi wanaposhirikiana, kila mmoja hupata nafasi ya kujifunza na kuonyesha uwezo wake. Tofauti za njia za kusoma hazipaswi kumzuia yeyote kushiriki katika shughuli za shule.

13. Kwa nini maandishi yaliyoinuka huwekwa kwenye baadhi ya vitabu?

- A. Ili vitabu viwe vizito zaidi.
- B. Ili yaweze kusomwa kwa kupapasa.
- C. Ili watu waache kusoma kwa pamoja.
- D. Ili kurasa zishikane zenyewe.

14. Kauli ipi inaonyesha mazingira yanayowajumuisha wote?

- A. Wanafunzi wote hulazimishwa kutumia njia moja.
- B. Vitabu hufungwa wakati wanafunzi wanapofika.
- C. Wanafunzi wachache pekee huruhusiwa kusoma.
- D. Vifaa hupangwa mahali ambapo kila mwanafunzi anaweza kuvifikia.

15. Maana ya neno hushirikiana ni

- A. huondoka kwa haraka.
- B. hufanya kazi pamoja.
- C. hushindana kila mara.
- D. huficha vifaa vyao.

Swali la 16 hadi la 20

Soma kifungu kifuatacho. Chagua jibu lifaalo zaidi kujaza kila nafasi.

Jana wanafunzi ____16____ shambani mapema. Waliibeba miche ____17____ tahadhari. Walifunika udongo kwa nyasi kavu ____18____ unyevu usipotee haraka. Kila kikundi kiliitunza miche ____19____. Kazi ilikamilika kwa sababu wote walifanya kazi kwa ____20____.

16.

- A. ilifika
- B. alifika
- C. kilifika
- D. walifika

17.

- A. ya
- B. kwa
- C. cha
- D. la

18.

- A. ingawa
- B. bali
- C. ili
- D. wala

19.

- A. yake
- B. zake
- C. chao
- D. yao

20.

- A. ubaguzi
- B. umoja
- C. uzembe
- D. pupa

Swali la 21 hadi la 30

Chagua jibu sahihi.

21. Chagua neno lifaalo kujaza nafasi:

Kikapu ____ kimejaa viazi.

- A. hawa
- B. haya
- C. hii
- D. hiki

22. Chagua kinyume cha neno lililopigiwa mstari: Baba alifungua sanduku.

- A. alifuta
- B. alifunga
- C. alifuma
- D. alifua

23. Chagua ukanusho wa: Wavuvi walivua samaki jana.

- A. Wavuvi hawatavua samaki jana.
- B. Wavuvi hawakuvua samaki jana.
- C. Wavuvi wasingevua samaki jana.
- D. Wavuvi hawavui samaki jana.

24. Chagua wingi wa: Jicho lake linauma.

- A. Macho yao yanauma.
- B. Jicho yao yanauma.
- C. Macho lao inauma.
- D. Macho yake linauma.

25. Chagua ukubwa wa neno mtoto.

- A. watoto
- B. toto
- C. utoto
- D. kitoto

Swali la 26 hadi la 30

26. Chagua jibu lifaalo: Kama Asha angevaa koti, _____ baridi.

- A. asingehisi
- B. hakuhisi
- C. hatahisi
- D. asihisi

27. Chagua neno lifaalo: Tulitembea _____ kwa sababu barabara ilikuwa na utelezi.

- A. polepole
- B. juu
- C. kesho
- D. jana

28. Chagua kiunganishi sahihi: Mgeni hakunywa chai _____ alikunywa maziwa.

- A. bali
- B. wala
- C. ili
- D. ingawa

29. Ni sentensi ipi inayoonyesha mshangao?

- A. Tafadhali, nifungulie mlango.
- B. Hongera! Umeshinda tuzo.
- C. Pole! Umeumia mguu.
- D. Ala! Umefika mapema hivi!

30. Salama huomba ushauri wa mwalimu anaposhindwa kutatua tatizo. Ni methali ipi inayolingana na tabia hii?

- A. Kuuliza si ujinga.
- B. Asiyesikia la mkuu huvunjika guu.
- C. Maji yakimwagika hayazoleki.
- D. Haraka haraka haina baraka.

MWISHO WA KARATASI YA MASWALI

KISWAHILI LUGHA - KARATASI YA MAJIBU

Jina

Namba ya tathmini

Shule

Tumia penseli ya HB. Jaza kiduara kimoja tu kwa kila swali.

- | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 16 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 2 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 17 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 3 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 18 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 4 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 19 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 5 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 20 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 6 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 21 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 7 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 22 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 8 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 23 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 9 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 24 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 10 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 25 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 11 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 26 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 12 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 27 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 13 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 28 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 14 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 29 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |
| 15 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D | 30 | ☐ A | ☐ B | ☐ C | ☐ D |