

KENYA JUNIOR SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT

2026

KISWAHILI LUGHA KARATASI 1

902/1 Saa 1 Dakika 40

Jina _____

Nambari ya mtahiniwa _____

Shule _____

MAAGIZO KWA WATAHINIWA

Jibu maswali yote 50. Kila swali lina alama 1.

Jibu maswali yote kwenye karatasi ya majibu. Tumia penseli ya HB kujaza kiduara cha jibu sahihi.

Kwa kila swali, chagua jibu moja tu kati ya A, B, C na D.

for more revision exams visit: <https://competencebased.com/> or call 0710 765 974

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 1 hadi 6.

Bahati alikuwa akielekea shuleni pamoja na wenzake watatu. Walipokaribia daraja la mbao, aliona ubao mmoja ukiyumba kila mtu alipoukanyaga. Alisimama na kuwaarifu wenzake wasivuke. Badala ya kujaribu kuurekebisha mwenyewe, alienda hadi kwa mwenyekiti wa kijiji aliyekuwa karibu.

Mwenyekiti alifika na kuweka kizuizi kwenye njia ya daraja. Aliwaita wakazi wengine na kuomba fundi alikague. Fundi aligundua kwamba misumari ilikuwa imelegea. Wakazi walimsaidia kubeba mbao mpya na zana. Baada ya kazi kukamilika, fundi alilikagua daraja tena kabla ya kuruhusu watu kulivuka.

Bahati na wenzake walifika shuleni kwa kuchelewa. Walimweleza mwalimu kilichotokea. Mwalimu aliwapongeza kwa kuweka usalama mbele. Moyo wa Bahati ukatulia alipofahamu kwamba tahadhari yake ilikuwa imezuia ajali.

1. Kwa nini Bahati alisimama karibu na daraja?

- A. Alitaka kupumzika kwa muda mrefu.
- B. Aliona ubao uliokuwa umelegea.
- C. Alitaka kuhesabu miti.
- D. Alikuwa akingoja basi.

2. Bahati alichukua hatua gani kwanza baada ya kuona hitilafu?

- A. Aliwaarifu wenzake wasivuke.
- B. Alikimbia hadi nyumbani.
- C. Aliogelea kuvuka mto.
- D. Aliondoa mbao zote.

3. Kwa mujibu wa kifungu, fundi alisaidiwa na nani?

- A. Dereva wa basi
- B. Wageni wawili
- C. Wakazi wa eneo hilo
- D. Watoto wadogo

4. Ni sifa gani ya Bahati inayojitokeza zaidi?

- A. Uwajibikaji
- B. Majivuno
- C. Wivu
- D. Ukaidi

5. Maneno 'moyo wake ukatulia' yanaonyesha kwamba Bahati

- A. alianza kulala.
- B. alikasirika zaidi.
- C. aliacha kuwa na wasiwasi.
- D. alichoka sana.

6. Ni kichwa kipi kinachofaa zaidi kwa kifungu?

- A. Tahadhari Iliyozuia Ajali
- B. Mashindano ya Kuogelea
- C. Miti ya Kijijini
- D. Safari ya Basi

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 7 hadi 12.

Nasra alitengeneza vikapu na kuviuza sokoni. Wiki moja, wateja wawili walirudisha vikapu walivyonunua kwa sababu vishikio vililegea walipobeba mizigo. Nasra alihisi vibaya. Alikuwa amefanya kazi kwa bidii na hakutarajia malalamiko hayo.

Mzee aliyekuwa jirani na kibanda chake alimshauri awasikilize wateja kabla ya kujitetea. Nasra aliwaomba waeleze walivyotumia vikapu. Kisha akavikagua na kugundua kwamba nyuzi alizofungia vishikio zilikuwa nyembamba mno. Tatizo halikuwa uzito wa mizigo.

Nasra alibadilisha nyuzi na kuvijaribu vikapu kwa kubeba mzigo kabla ya kuvirudisha kwa wateja. Alimwonyesha mwanafunzi wake namna ya kuimarisha vishikio na kukagua kila kikapu. Baada ya muda, malalamiko yalipungua. Nasra alielewa kwamba kukubali maoni hakupunguzi heshima ya fundi; humsaidia kuboresha kazi na kurekebisha kasoro.

7. Wateja walikuwa wakirudisha vikapu kwa sababu gani?

- A. Rangi yake haikuwapendeza.
- B. Bei ilikuwa imeongezeka.
- C. Vikapu vilikuwa vikubwa mno.
- D. Vishikio vilikuwa vikilegea.

8. Neno 'kasoro' katika kifungu lina maana ya

- A. dosari.
- B. zawadi.
- C. mapambo.
- D. faida.

9. Ni hatua gani iliyomsaidia Nasra kugundua chanzo cha tatizo?

- A. Kuwakataza wateja kurudi.
- B. Kufunga kibanda chake.
- C. Kupunguza bei ya kila vikapu.
- D. Kusikiliza maoni na kukagua vikapu.

10. Kwa nini Nasra alimwonyesha mwanafunzi namna ya kufunga vishikio?

- A. Alitaka kuuza zana zake.
- B. Alikuwa ameacha kazi kabisa.
- C. Hakutaka kutengeneza vikapu tena.
- D. Alitaka kuhakikisha ubora wa vikapu.

11. Ushauri wa mzee ulilenga kumhimiza Nasra

- A. abadili jina lake.
- B. akubali kurekebisha kazi yake.
- C. auze vikapu vilivyoharibika.
- D. aache kusikiliza watu.

12. Funzo kuu la kifungu ni lipi?

- A. Malalamiko yote hayana msingi.
- B. Wateja wanapaswa kukaa kimya.
- C. Kukubali maoni kunaweza kuboresha kazi.
- D. Bidhaa nzuri hazihitaji ukaguzi.

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 13 hadi 17.

Wakazi wa Nuru walianzisha kituo cha usomaji ili watu wapate vitabu karibu na makazi yao. Walitumia chumba kilichokuwa hakitumiki kwenye ukumbi wa jamii. Vitabu vilipangwa kwa mada, na kila rafu ikawekewa lebo. Mpangilio huo ulimsaidia msomaji kupata kitabu alichohitaji bila kupoteza muda.

Msomaji aliruhusiwa kusoma kituoni au kuazima kitabu. Kabla ya kupeleka kitabu nyumbani, alipaswa kukisajili kwenye daftari la mikopo na kupewa tarehe ya kukirudisha. Vitabu vilivyoharibika vilitengwa ili virekebishwe. Wasimamizi waliwakumbusha wasomaji kuhifadhi vitabu vizuri na kutokuviandikia.

Kituo kiliandaa pia vipindi vya kusoma kwa sauti. Watu wa umri tofauti walishiriki. Kauli yao ilikuwa, 'Kila mtu ana nafasi.' Hata aliyekuwa anajifunza kusoma alikaribishwa na kusaidiwa.

13. Kwa mujibu wa kifungu, kituo cha usomaji kilianzishwa ili

- A. kutoa huduma ya usafiri.
- B. kuwezesha watu kupata vitabu karibu.
- C. kuandaa mashindano ya mbio.
- D. kuuza vitabu vya zamani.

14. Kwa nini vitabu vilipangwa kwa mada?

- A. Kurahisisha utafutaji wa kitabu.
- B. Kupunguza idadi ya wasomaji.
- C. Kuonyesha bei ya kila kitabu.
- D. Kuficha vitabu vilivyochakaa.

15. Msomaji anapaswa kufanya nini kabla ya kupeleka kitabu nyumbani?

- A. Kukiondoa jalada.
- B. Kukisajili kwenye daftari la mikopo.
- C. Kukificha kwenye begi.
- D. Kukiuzwa kwa jirani.

16. Kauli 'kila mtu ana nafasi' inaonyesha kwamba kituo

- A. kinawakaribisha wasomaji wote.
- B. kina viti vingi sana.
- C. kinatoa vitabu bure milele.
- D. hakina ratiba ya kazi.

17. Kisawe cha 'kuhifadhi' kama kilivyotumiwa ni

- A. kutunza.
- B. kuazima.
- C. kutupa.
- D. kuharibu.

Ratiba ifuatayo inaonyesha miradi ya darasa katika wiki moja. Jibu maswali 18 hadi 20.

Siku	Mradi
Jumatatu	Upandaji miti
Jumanne	Uchoraji
Jumatano	Ushonaji
Alhamisi	Ufinyanzi
Ijumaa	Upandaji miti

18. Ni mradi upi uliotengewa vipindi viwili katika ratiba?

- A. Ushonaji
- B. Uchoraji
- C. Ufinyanzi
- D. Upandaji miti

19. Siku ya Alhamisi, wanafunzi watashiriki katika

- A. utengenezaji wa sabuni.
- B. ushonaji.
- C. ufinyanzi.
- D. uchoraji.

20. Ni miradi mingapi tofauti itakayotekelezwa katika wiki hiyo?

- A. Minne
- B. Mitano
- C. Mitatu
- D. Sita

Soma mazungumzo kisha ujibu maswali 21 hadi 25.

(Sudi yuko kwenye dawati la maktaba ya jamii.)

Sudi: Shikamoo.

Mkutubi: Marahaba. Nikusaidieje?

Sudi: ___X___.

Mkutubi: Karibu. Tafadhali jaza jina lako na nambari ya kitabu kwenye fomu hii.

Sudi: Nitalazimika kukirudisha baada ya muda gani?

Mkutubi: Baada ya wiki mbili. Tarehe imeandikwa hapa.

Sudi: ___Y___ kwa kunielekeza.

Mkutubi: Karibu tena.

21. Ni kauli ipi inayofaa kujaza nafasi X?

- A. Naomba kuazima kitabu hiki.
- B. Nipe hicho kitabu sasa.
- C. Sitaki kuandika jina langu.
- D. Mbona hujanipa kitabu?

22. Mkutubi anapotumia maneno 'tafadhali jaza', anaonyesha

- A. adabu.
- B. uchovu.
- C. hasira.
- D. wivu.

23. Kwa nini Sudi anauliza kuhusu muda wa kurudisha kitabu?

- A. Anataka kuuza kitabu.
- B. Anataka kuacha kusoma.
- C. Anataka kubadilisha ratiba ya shule.
- D. Anataka kufuata masharti ya mkopo.

24. Ni jibu lipi linafaa kwa nafasi Y?

- A. Asante
- B. Hongera
- C. Samahani
- D. Pole sana

25. Ni ishara ipi inayofaa wakati Sudi anamsikiliza mkutubi?

- A. Kufunika masikio
- B. Kutazama simu daima
- C. Kumtazama anayezungumza
- D. Kumgeuzia mgongo

Kifungu kifuatacho kina nafasi 26 hadi 35. Chagua neno linalofaa kujaza kila nafasi.

Wanafunzi ___26___ mapema katika bustani ___27___ shule. Walileta ndoo ___28___ za maji na zana za kufanya kazi. Mwalimu aliwaeleza kazi ya siku hiyo. Baada ya maelekezo ___29___, waligawanyika ___30___ makundi. Kila kundi lilifanya kazi ___31___ kwa makini. Hawakutumia muda ___32___ kumaliza kazi. Mwanafunzi ___33___ alikuwa msimamizi alihakikisha kuwa zana zimerudishwa ___34___ zisipotee. Bustani ilionekana ___35___ walipoondoka.

26. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 26.

- A. walifikiwa
- B. walifika
- C. walifikisha
- D. walifikwa

27. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 27.

- A. la
- B. ya
- C. za
- D. cha

28. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 28.

- A. mbili
- B. miwili
- C. viwili
- D. mawili

29. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 29.

- A. huo
- B. hiyo
- C. haya
- D. hayo

30. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 30.

- A. bila
- B. kwa
- C. ingawa
- D. mpaka

31. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 31.

- A. wetu
- B. chao
- C. yake
- D. vyao

for more revision exams visit: <https://competencebased.com/> or call 0710 765 974

32. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 32.

- A. mrefu
- B. ndefu
- C. marefu
- D. kirefu

33. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 33.

- A. aliyem
- B. alipo
- C. ambapo
- D. ambaye

34. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 34.

- A. ila
- B. au
- C. ili
- D. hata

35. Chagua neno lifaalo kwa nafasi 35.

- A. madhifu
- B. nadhifu
- C. udhifu
- D. kinadhifu

36. Chagua sentensi yenye upatanisho sahihi wa kisarufi.

- A. Miti hawa wamekauka.
- B. Miti hii imekauka.
- C. Miti hizi zimekauka.
- D. Miti haya yamekauka.

37. Wingi wa 'Jicho lake limeumia' ni

- A. Macho lake limeumia.
- B. Macho wao wameumia.
- C. Macho zake zimeumia.
- D. Macho yao yameumia.

38. Chagua ukanushi wa 'Wanafunzi watawasili kesho.'

- A. Wanafunzi hawaweziwasili kesho.
- B. Wanafunzi hawajawasili kesho.
- C. Wanafunzi hawakuwasili kesho.
- D. Wanafunzi hawatawasili kesho.

39. Neno lipi ni kielezi katika sentensi 'Mtoto alitembea polepole'?

- A. alitembea
- B. Mtoto
- C. polepole
- D. Mtoto alitembea

40. Chagua sentensi iliyo katika hali ya kutendwa.

- A. Mpishi ameoka mkate.
- B. Mpishi ataoka mkate.
- C. Mpishi anaoka mkate.
- D. Mkate umeokwa na mpishi.

41. Neno 'kusoma' lina silabi ngapi?

- A. Tatu
- B. Nne
- C. Tano
- D. Mbili

42. Chagua sentensi iliyo na alama sahihi za uandishi.

- A. Amina aliuliza, 'Nani amefika?'
- B. Amina aliuliza 'Nani amefika.'
- C. Amina aliuliza? 'Nani amefika,'
- D. Amina aliuliza, Nani amefika.

43. 'Wavuvi walivua samaki' likiandikwa katika wakati ujao ni

- A. Wavuvi watavua samaki.
- B. Wavuvi wanavua samaki.
- C. Wavuvi huvua samaki.
- D. Wavuvi wamevua samaki.

44. Chagua maana ya nahau 'kupiga moyo konde'.

- A. Kukimbia haraka
- B. Kukata miti
- C. Kupiga kelele
- D. Kujipa ujasiri

45. Ni methali ipi inayosisitiza faida ya kushirikiana?

- A. Mchagua jembe si mkulima.
- B. Haraka haraka haina baraka.
- C. Umoja ni nguvu, utengano ni udhaifu.
- D. Samaki mkunje angali mbichi.

46. 'Bahari ilikuwa shuka la buluu' imetumia tamathali gani?

- A. Tashbihi
- B. Takriri
- C. Sitiari
- D. Chuku

47. Nomino 'maziwa' ni ya ngeli gani?

- A. U-I
- B. YA-YA
- C. A-WA
- D. KI-VI

48. Chagua sentensi inayotumia kihusishi kuonyesha mahali.

- A. Paka amelala chini ya meza.
- B. Paka amelala mapema.
- C. Paka amelala jana.
- D. Paka amelala sana.

49. Kinyume cha 'kuunganisha' ni

- A. kuongeza.
- B. kutenganisha.
- C. kukamilisha.
- D. kuandikisha.

50. Mwalimu alisema, “Tutaanza saa mbili.” Kauli hii katika usemi wa taarifa kwa mtu asiye katika kundi hilo ni

- A. Mwalimu alisema kwamba wataanza saa mbili jana.
- B. Mwalimu alisema kwamba tutaanza saa mbili.
- C. Mwalimu alisema kwamba wangeanza saa mbili.
- D. Mwalimu alisema kwamba tumeanza saa mbili.

for more revision exams visit: <https://competencebased.com/> or call 0710 765 974

KARATASI YA MAJIBU

Jina _____ Nambari ya mtahiniwa _____

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) |
| 21. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) |
| 22. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) |
| 23. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) |
| 24. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) |
| 25. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) |